

PGY 學員訓練手冊

~ 目錄 ~

- 基本資料 ----- p.1
- 訓練目的 ----- p.3
- 訓練師資 ----- p.4
- 課程訓練方式 ----- p.5
- 基礎課程評核護照 ----- p.6
- 核心課程安排 ----- p.10
- 意見反映管道 ----- p.11
- 各式評核表單 ----- p.11~

訓練目的

- (一) 養成新進職能治療師之「基本職能治療專業知識」、「實證科學導向臨床技能」及「各類疾患之功能評估與治療處置知能」等，以提升整體職能治療之照護品質。
- (二) 建立新進職能治療師以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 促進新進職能治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理與溝通協調能力。
- (四) 培養新進職能治療師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

訓練師資

師資姓名	專長	負責站別
復健部		
楊家麟	手部復健	生理
林侑萱	成人生理復健	生理/兒童
蔡欣宜	兒童復健	生理/兒童
黃雅薇	實證職能治療學	生理
林敏	成人生理復健	生理
張家榮	成人生理復健	生理
精神部		
吳宜容	職業復健	心理
林淑鈴	職能治療品管	心理
李佳盈	成人心理疾病職能治療	心理
陳吟星	兒童青少年心理職能治療	心理
梁康生	成人心理疾病職能治療	心理

課程訓練方式

基礎課程包含：倫理法規、品質與管理、感染控制與病人安全、行政與病歷、臨床推理與分析、實證與個案報告、諮商與教學、理論評估與治

療等八類。

二年的訓練期間合計至少 40 小時。

八類課程時數皆不得為 0

專業素養

包含：專業態度行為、自我成長能力、行政作業能力、教學能力

每三個月作上述能力的評核並記錄(核心能力評核 A)

全人照護

訓練課程與評核方式：

- 1.課程類別包含靈性照護、安寧療護、長期照護、跨領域團隊會議、人際技巧、敘事醫學等。
- 2.跨領域團隊會議主站每 3 個月至少 1 次，每個副站各需完成 1 次。
- 3.以敘事醫學方式完成個案報告至少 1 份，並通過評核(80 分)。
- 4.其他四類課程每年時數不得為 0。
- 5.參加年底生命教育展至少 1 次。
- 6.每季觀看全人電影後，所需繳交之心得需經過導師審核並存查。

專業實務訓練

主站設定為生理，其訓練在全部二年期間持續進行。

每三個月作臨床表現的評核並記錄(核心能力評核 B)

基礎課程評核護照

核心課程安排

生理站

內容包含：

神經復健、骨關節復健、心肺復健，分別安排至少一位臨床指導教師。

個案上限：第一個月為一般治療師接案量的六成，第二個月後依學員回饋和教師評估逐漸增加。

學術報告：每六個月進行一次，內容為期刊報告或個案報告。

時間安排：

	周一	周二	周三	周四	周五
8:00~8:30	教師教學及讀書報告時間				
8:30~11:30	臨床治療				
11:30~12:00	上午個案討論及學術報告			科會	個案討論
12:00~1:30	午休				
1:30~2:00	教師教學及讀書報告時間				
2:00~5:00	臨床治療				
5:00~5:30	下午個案討論及學術報告				

意見反映管道