

## 語言治療師 PGY 訓練手冊

訓練目的：

一、養成新進語言治療師應用「基本語言治療專業知識」、「實證科學導向」的語言治療臨床專業與核心能力。

二、養成新進語言治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。

三、養成新進語言治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。

四、培養新進語言治療師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

訓練安排：

一、本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：

1. 基礎課程階段：二年內完成 30 小時。

2. 核心課程階段：共 3 項訓練課程，包含(1)語言語溝通、(2)言語與嗓音、(3)吞嚥評估與治療，每項 40 小時、於二年內完成。

專業課程階段：共 2 項訓練課程，包含(1)癌症跨專業照顧團隊、(2)兒童聯合評估。每項 20 小時，於二年內完成。於二年訓練中，提供受訓人員學習跨領域團隊合作照護訓練與全人照護教育相關課程，課程安排與評量方式如附表(一)。

(表一)全人照護與跨領域的團隊合作照護課程與評估機制

課程名稱	評量方式	頻率
全人照護教育訓練課程 (含線上)	學前學後測驗	4 小時/2 年
跨領域的團隊合作照護	完成學習記錄單/滿意度 /教師質性回饋	1 次/每個領域
生命教育展	心得/海報發表	2 年各 1 次

\*備註：全人照護教育訓練課程必須包含長期照護、人際技巧二個課程的時數。