

語言治療師實習生 UGY 訓練手冊

訓練目標

本實習課程在提供大四及研究所學生語言治療之臨床實習機會。本部門按其服務病患對象分為：成人與兒童語言（言語）治療兩大部分，各類病患來自門診及病房轉介，個案種類涵蓋各類溝通障礙及吞嚥困難。語言治療實施治療型態可分為個別治療、床邊治療與團體治療。在實習過程中，除在指導老師的監督下實地評估治療病人外，須參與部內的跨領域個案討論及組內的學術活動。其具體實習目標為：

1. 學習結合學理知識與臨床實務操作整合的基本專業能力
2. 學習各類型語言或言語障礙的診斷、評估與治療技巧（包含兒童與成人）。
3. 學習個案問題分析與治療計畫的擬訂
4. 學習教材製作、評估報告及治療紀錄的書寫。
5. 學習以病人為中心的治療策略，促進家庭參與，培養衛教與諮詢的能力。
6. 學習良好的溝通技巧、基本的行政處理的能力（緊急處理與通報）。
7. 學習培養專業的態度、問題解決能力、遵守道德情操及專業倫理規範。

訓練課程

1. 專業基礎課程：

- (1) 臨床推理(含個案分析與處理)
- (2) 實證語言治療（含期刊選讀、讀書報告、個案報告）
- (3) 醫療倫理、病人安全
- (4) 安全防護、緊急事件處理及通報流程
- (5) 熟悉本部門的工作流程與儀器操作

2. 核心課程：

- (1) 語言與溝通障礙之評估與治療

訓練內容：

- A. 在指導老師的監督下能使用標準化與非標準化評估工具做成人/兒童語言與溝通能力的評估。
- B. 能夠根據評估結果給予語言診斷，學習擬訂治療目標與治療計畫。
- C. 學習設計關於聽、說、讀、寫能力訓練之課程設計並準備或設計相關治療教材
- D. 學習關於功能性溝通訓練之之課程設計並準備或設計相關治療教材。
- E. 學習成人/兒童團體治療之課程設計、帶領團體治療技巧。
- F. 學習病歷閱讀、評估報告、治療紀錄的書寫等等。
- G. 學習諮詢及衛教技巧。

- (2) 言語與嗓音障礙之評估與治療

訓練內容：

- A. 在指導老師的監督下能使用標準化與非標準化評估工具做成人/兒童言語與嗓音的評估。

- B. 學習能夠根據評估結果完成言語障礙診斷，學習擬訂治療目標與治療計畫。
- C. 學習口腔知覺動作功能訓練技巧、操作相關儀器。
- D. 學習各類言語障礙的課程設計與治療技巧。
- E. 學習病歷閱讀、評估報告、治療紀錄的書寫等等。
- F. 學習諮詢及衛教技巧。

(3) 吞嚥障礙之評估與治療

訓練內容：

- A. 在指導老師監督下能完成成人/兒童吞嚥之臨床評估。
- B. 能夠熟悉與吞嚥相關的解剖構造及知識。
- C. 學習根據評估結果擬訂具體且可行的治療目標及治療計畫。
- D. 學習吞嚥障礙治療常用之策略、手法、相關口腔知覺、肌肉功能訓練、吞嚥治療儀器操作及治療流程。
- E. 學習病歷閱讀、評估報告、治療紀錄的書寫等等。
- F. 學習諮詢及衛教技巧，以達安全進食。