

# 實習醫學生訓練計畫書

制訂日期：96.03.27

修訂日期：97.12.31

99.07.06

101.03.05

102.10.07

103.01.29

103.12.16

104.11.20

. 105.02.18

107.04.09

109.08.26

最後修訂日期：112.02.26

年 度： 112 年度

計畫名稱： 六年制實習醫學生訓練計畫  
(醫學系六年級)

申請醫院： 高雄榮民總醫院

計畫負責單位： 復健醫學部

計畫主持人： 孫淑芬科主任

填報日期： 112 年 02 月 26 日

壹、	綜合資料	第 2 頁
貳、	計畫摘要	第 2 頁
參、	計畫內容	
	一、計畫目的	第 3 頁
	二、教學訓練課程	
	(一) 訓練目標：	第 3 頁
	(二) 核心訓練課程：	第 3 頁
	(三) 師資：	第 3 頁
	(四) 訓練場所：	第 4 頁
	(五) 訓練方式：	第 4 頁
	(六) 臨床工作量：	第 5 頁
	(七) 考核評估：	第 5 頁
	(八) 相關教材	第 6 頁

## 壹、綜合資料

計畫名稱	復健醫學部住院醫師訓練計畫		
申請醫院	高雄榮民總醫院	醫療機構代碼	0602030026
醫院地址	高雄市左營區大中一路 386 號		
計畫負責單位	復健科		
主持人	張幸初	職稱	復健部部主任
聯絡電話	07-3422121-78204	傳真號碼	07-3468205
E-mail	stchang@vghks.gov.tw	現職單位	復健部
計畫聯絡人	陳俊宇	職稱	復健部教學總醫師
聯絡電話	07-3422121-74201	傳真號碼	07-3468205
E-mail	cychen_reh@vghks.gov.tw	現職單位	復健部

各類住院醫師及實習醫學生之訓練計畫應有教學訓練計畫主持人，且具適當資格

C：各主要專科（內、外、婦、兒科或專科醫院之主要專科）及實習醫學生訓練之計畫皆有計畫主持人，且需具衛生署署定專科醫師及教育部部定講師以上資格。

B：符合C標準，且所有具訓練計畫之衛生署署定專科皆有計畫主持人，並具衛生署署定專科醫師及教育部部定講師以上資格。

A：衛生署署定專科有專責之教學主治醫師，負責住院醫師及實習醫學生之訓練，其人數比例適當，並且有合理之教學薪資。

## 貳、計畫摘要：

### 本計畫之目的：

其目標在使實習醫學生學習復健醫療理論基礎及臨床治療技術，研討與熟練處理各種特殊檢查及治療方法，使實習醫學生了解復健醫學在現代醫療制度下應有之正確觀念，並認識殘障疾病的原因，症狀、治療方法及預後。同時具備「以病人為本」之全人醫療觀念，並能和病患、病患家屬及工作同仁作良好之溝通才能完善全人的醫學教育目標。

## 參、計畫內容：

### 一、計畫目的

其目標在使實習醫學生學習復健醫療理論基礎及臨床治療技術，研討與熟練處理各種特殊檢查及治療方法，使實習醫學生了解復健醫學在現代醫療制度下應有之正確觀念，並認識殘障疾病的原因，症狀、治療方法及預後，同時具備「以病人為本」之全人醫療觀念，並能和病患、病患家屬及工作同仁作良好之溝通才能完善全人的醫學教育目標。

### 二、教學訓練課程

應含課程內容、教學時數安排（含課程表）、訓練授課方式、訓練場所介紹、學員值班數與照顧床數規劃、相關教材等

#### 1.訓練目標：兩周復健科（選修科）

瞭解引起生理殘障的各種急性及慢性疾病的病因、病理、病情及預後，學習如何使用一般及各種特殊檢查來診斷及評估身心功能障礙，使其瞭解復健醫學各部門的工作概況，俾能充分運用各種協助，使病人達到復健的目的。

#### 2.核心訓練課程：

針對復健病房及門診常見疾病，本科核心訓練課程包括脊髓損傷評估、腦外傷復健、腦中風評估復健及物理治療儀器介紹，藉由臨床授課、病人照護及病例報告、期刊選讀，加以熟習。

### 三、師資

由本科具有教學熱忱之主任或資深主治醫師擔任學員之臨床教師，負責學員

之臨床教學，如下：

#### (1) 課程規劃負責人

姓名	現職		主治醫師 年資(年)	專業背景 (教學專長或經歷)
	科別	職稱		
張幸初部主任	復健部	部主任	36	三軍總醫院復健醫學部 住院醫師、總醫師、主治醫師、職能治療科主任、部主任 國防醫學院醫學系復健醫學科講師、助理教授 副教授、合聘副教授

				臺中榮民總醫院復健科 (獨立科)科主任 臺灣復健醫學會 第 16/17屆理事、第18屆 常務理事、第19屆副 理事長與常務理事
--	--	--	--	--

(2) 師資名單如下：

姓名	現 職		主治醫 師 年資 (年)	專業背景 (教學專長或經歷)
	科別(單 位)	職 稱		
孫淑芬主任	復健部	科主任	24	高雄榮總復健部科主任 美國加州舊金山大學神經醫學 部進修 樹人醫護管理學校講師 國立陽明大學醫學系兼任助理 教授 國立陽明大學醫學系兼任副教 授
王志龍	復健部	主治醫師	29	從事復健科教學 <u>29</u> 年
林克隆	復健部	主治醫師	21	從事復健科教學 <u>21</u> 年
何正宇	復健部	主治醫師	14	從事復健科教學 <u>14</u> 年
劉亦修	復健部	主治醫師	10	從事復健科教學 <u>10</u> 年

#### 四、訓練場所

1. 復健病房: 為本院 GW03 及 EW01 病房, 本科分配床數含共照床共計有 30 床, 具備專屬討論室, 並有完善之電腦資訊系統, 可查詢病患之檢驗資料、藥品使用規範及醫學電子期刊。
2. 復健門診: 具兩個診間, 週一至週五, 每日上下午共四個診次, 具 PACS 設備, 可立即查詢病患相關病歷及影像資料。
3. 物理治療室/職能治療室/語言治療室: 位於高齡醫學大樓二樓, 具物理治療設備(包括電次激治療、短波、超音波、頸腰椎牽引等)、職能及語言治療設備、兒童復健治療室、心肺功能測試及訓練儀器, 吞嚥電刺激儀等。
4. 肌電圖/骨骼肌肉超音波/吞嚥內視鏡檢查室: 位於高齡醫學大樓二樓, 各檢

查室具相關儀器，每位主治醫師有固定檢查時間，可供學員從旁觀摩操作方法。

## 五、訓練授課方式

### (一) 醫學系六年級：

1. 一般復健科病例之病史詢問與理學檢查
2. 學習各種殘障有關的檢查與評估
3. 復健醫學之基本理論與臨床應用
4. 瞭解復健醫學各部門之作業內容，包括物理治療、職能治療、語言治療、復健護理、心理諮商、義肢裝具等。
5. 瞭解復健常用診斷工具：肌電圖、骨骼超音波及心肺運動測試等之適應症
6. 認識殘障常用之義肢與裝具
7. 學習復健處方
8. 學習病歷記載
9. 實證醫學
10. 跨領域之醫療團隊合作理念

### (二) 教學時數安排及課程表：

1. 病房:每週 15 小時
2. 門診:每週 4 小時
3. 物理、職能、語言治療實務:每週 5 小時
4. 讀書會、期刊研討及病例討論會:每週 5 小時
5. 復健核心課程教學: 6 小時/月
6. 課程表

	一	二	三	四	五
AM7:30 至 8:00					
8:00 至 9:00	部主任教學	肌電圖讀書會	復健醫學讀書會	晨會/期刊研討會	神內外放射聯合討論會 每月第一週/第三週
9:00 至 12:00		病房	病房	病房	病房
11:30 至 12:30				科會暨病例討論會及學術討論會	
14:00 至 17:30	病房	復健治療實務	復健核心課程教學	復健醫學(心肺)讀書會	復健治療實務
16:30 至 17:30					

### (三) 其他學習方式:

1. 病房:透過撰寫病歷,開立醫囑及跟隨主治醫師查房,熟習功能性評估及復健醫囑之開立。
2. 門診:學習鑑別診斷、功能性評估及復健治療處方開立原則。
3. 復健治療實務:觀摩物理、職能、語言及心肺復健之操作。
4. 讀書會及學術研討會:跟隨復健科住院醫師研讀專科指定用書,瞭解復健基本理論。另藉由查找最新文獻以更新治療內容,
5. 團隊會議:參與復健科內,醫師/物理/職能/語言跨領域之合作方式及溝通技巧。

## 六、臨床工作量(學員值班數與照顧床數規劃)

1. 值班:六年級見習醫學生病房一線班一周至多1班,五年級見習醫學生安排夜間學習至晚上10點,後線皆有安排住院醫師隨時支援。
2. 照顧床數:上限10床

## 七、考核評估:

### 雙向評估考核方式(應含雙向評估表單格式及使用方式與時機說明)

1. 學員對授課教師:  
高雄榮民總醫院 UGY 對主治醫師評估表格(全院統一格式)
2. 授課教師對學員(包含受訓學員於訓練前及訓練後之成效評估):
  - (1)訓練前、後學員自評表
  - (2)Mini-CEX
  - (3)CbD
  - (4)考核表(臨床教師,總醫師,護理長評估)
  - (5) e-profolio 線上作業
3. 說明如何對學員整體成效評估與補強其不足
  - (1)藉由 CbD, Mini-CEX 評量,由臨床教師給與回饋意見,以利學員補強其不足。
  - (2)藉由訓練前、後學員自評表及考核表,讓學員有整體成效評估建議。

## 八、相關教材

1. Physical Medicine& Rehabilitation, Randall L.Braddom, 5<sup>th</sup> edition
2. Physical Medicine& Rehabilitation Principles and Practice,Delisa,4<sup>th</sup> edition
3. Pediatric Rehabilitation Principles and Practice, 4<sup>th</sup> edition